

**THE EFFECTIVENESS OF USING VOCABULARY VIDEO
TO IMPROVE THE VOCABULARY MASTERY
OF THE FOUR GRADE STUDENTS OF SDN SUGIWARAS
IN ACADEMIC YEAR 2014**

THESIS

**BY
TRI ANDI PRATAMA
NIM 105110100111018**



**STUDY PROGRAM OF ENGLISH
DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURES
FACULTY OF CULTURAL STUDIES
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2015
ABSTRACT**

Pratama, Tri Andi. 2014. **The Effectiveness of Teaching Vocabulary Using Vocabulary Video to Improve the Vocabulary of The Fourth Grade Students of SDN Sugiwaras in Academic year 2014**). Study Program of English, Department of Languages and Literatures, Faculty of Cultural Studies, Universitas Brawijaya. Supervisor: Sri Endah Tabiati, Co-supervisor: Wuliatmi Sri Handayani.

Key words: the vocabulary mastery, the vocabulary video, the students, SDN 1 Sugiwaras.

The purpose of this study is to find out the effectiveness of vocabulary video in teaching English vocabulary at fourth grade at SDN Sugiwaras Candi Sidoarjo. This technique can improve and increase student's ability to learn the target language and make them enjoy teaching learning process. It supposes to motivate students to learn English actively by using vocabulary video. Students also are encouraged to get long memorizing of the words and their meaning.

The method that is used in this study is the quasi experimental method by using t-test, to find out the significant difference between recent technique and vocabulary video technique through the score pre-test and post-test.

The result of analysis in the study showed that teaching vocabulary by using vocabulary video is success. Using vocabulary video made process learning effective and made students motivated, so it can be used as an alternative method in teaching vocabulary based on the result of gained post-test students' achievement at the Fourth Grade of SDN Sugiwaras Candi Sidoarjo year of 2014.

The school should give wider opportunity for the teacher to use "Vocabulary Video" as medium on teaching English vocabulary. It is important because this study found significant difference between the mastery of English vocabulary of the fourth grade students of SDN Sugiwaras, Candi Sidoarjo in academic year of 2014 before and after being taught by using vocabulary video.

ABSTRAK

Pratama, Tri Andi. 2015. **Mengajar kosa-kata dengan menggunakan video kosa- kata untuk meningkatkan kosa –kata pada siswa kelas empat di SDN Sugiwaras Candi Sidoarjo Year 2014.**

Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya.
Dosen Pembimbing (1) : Dra. Sri Endah Tabiati, M.Ed , Dosen Pembimbing (2):
Dra Wuliatmi Sri Handayani.

Kata Kunci; Kosa-kata dan video kosa-kata

Tujuan penulisan skripsi untuk menemukan efektivitas video kosa kata dalam mengajar kosa kata dalam bahasa Inggris di kelas empat SDN Sugiwaras Candi Sidoarjo. Teknik ini dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk belajar bahasa target dan membuat mereka menikmati proses belajar mengajar. Teknik ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif. Siswa juga didorong untuk lebih mampu mengingat lebih lama kosa kata dan artinya.

Metoda yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan menggunakan test-t, untuk menemukan perbedaan yang penting antara tehnik yang terdahulu dengan teknik video kosa kata melalui skor pre-test dan post-test.

Hasil dari analisa dalam penelitian ini menunjukkan bahwa mengajar kosa-kata dengan menggunakan video kosa kata sukses. Video kosa kata dapat membuat proses belajar efektif dan dapat memotivasi siswa, sehingga dapat digunakan sebagai suatu metode alternatif dalam mengajar kosa kata berdasarkan pada hasil prestasi tes pada siswa kelas empat SDN Sugiwaras Candi Sidoarjo year 2014.

Sekolah seharusnya memberikan kesempatan lebih banyak kepada guru untuk menggunakan video kosa-kata sebagai media pembelajaran kosa-kata bahasa inggris. Penggunaan video tersebut sangat penting karena penulis menemukan perbedaan yang signifikan terhadap penguasaan kosa-kata bahasa inggris pada siswa kelas empat di SDN Sugiwaras, Candi, Sidoarjo pada tahun 2014 sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan video kosa-kata.

REFERENCES

- Ali, M. 1984. Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. 1998. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carol, C. 1999. *Teaching Language Arts. A Student – And Response – Centered Classroom*. Massachusette: Allyn & Bacon.
- Chomsky, N.A. 1976. *Reflections on Language*. New York: Pantheon.
- Cynthia and Drew J. “*The Importance of Vocabulary Development*”. Educators Publishing Service. (2004).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas.
- Farida. 1997. *A Case Study on the Use of Visual Media in Teaching English in SMPN 3 Malang*. Unpublished Thesis. Malang: FPBS IKIP Malang.
- Finocchiaro, M. 1973. *Teaching English as Foreign Language*. New York : Oxford University Press.
- Gunning, T.G. 1992. *Creating Reading Instruction for all Children*. London: Allyn and Bacon.
- Hamalik, O. 1993. *Pengembangan Kurikulum Lembaga Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: PT Trigenda Raya.
- Harmer, J. 2001. *The Practice of English Language Teaching*. Longman : Essex.
- Heinich, R. M. M and Russel, J. 1993. *Instructional Media: and The New Technologies of instruction*. Canada: John Willey & Sons, Inc.

Hornby, A.S, *Oxford Advance Learner's Dictionary 6th Edition*, Oxford university Press, 2001.

<http://www.wearebusybeavers.com>

<http://busybeavers.com/jukebox/>

Kasbolah, K. 1995. *Instructional Media for Young Learners of EFL. ELE*. I (1): 68-73

Keraf, G. 2008. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Murcia ,E.O – Celci,M. 2000. *Discourse and Context in Language Teching*. Cambridge: University Press.

Piaget, J. (1973). *Main Trends in Psychology*. London: George Allen & Unw

Slaterry, W and Willis, J. 2003. *Teaching for Foreign Language*. New York: Oxford University Press.

Risdiana. 1997. *The Achievement of the Fifth Year Students in Learning English Vocabulary of SD Muhammadiyah 1 Palembang*. Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University. Indralaya.

Suleiman, A.H. 1985. *Media Audio-Visual Untuk Pengajaran Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta : PT. Gramedia.

Walizer, M. 1986. *Metode dan Analisa Penelitian* : Jakarta. Erlangga

Wallace, L.1982. *Vocabulary Building and Word Study*. New York: Mc. Graw-Hill Book Company.

Wright, A. 1994. *1000 Pictures for Teachers to Copy*. London: Thomas Nelson & Sons Ltd.

